



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

**RAPPORT**  
**Onderzoek in het kader van**  
**het vierjaarlijks bezoek bij**  
**o.b.s. Het Ruimteschip**

Plaats : Hoogezand  
BRIN-nummer : 13XI  
Onderzoeksnummer : 122040  
Datum schoolbezoek : 19 mei 2011  
Rapport vastgesteld te Leeuwarden op 24 juni 2011



## **Inhoud**

1	Inleiding 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 11
	Bijlage 13



## 1 Inleiding

Op 19 mei 2011 heeft de inspectie obs Het Ruimteschip bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

### Onderzoeksoepzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
  - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
  - gesprekken met de directie en de intern begeleider zijn gevoerd;
  - aan het eind van het bezoek de conclusies zijn besproken met directie en bevoegd gezag.

### Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2009 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op obs Het Ruimteschip naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.



## 2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op obs Het Ruimteschip de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier met name de aspecten opbrengsten en kwaliteitszorg.

### *Opbrengsten*

Zowel de eind- als de tussenopbrengsten zijn als voldoende gewaardeerd. De school heeft zich met succes ingezet voor het verhogen van de eindopbrengsten, die in de vorige twee jaren te laag waren.

Dit geldt ook voor de tussenresultaten voor technisch lezen: de school constateerde dat deze achterbleven en heeft ingezet op het verbeteren van leerkrachtvaardigheden en aanschaf van nieuwe methodes. Ook in dit geval zijn al resultaten geboekt.

Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften heeft de school een ontwikkelings- en uitstroomperspectief bepaald. Voor de leerlingen die de school binnenkort verlaten, hebben echter nog onvoldoende tussenevaluaties plaatsgevonden, waardoor nog niet te beoordelen is of zij zich hebben ontwikkeld naar hun mogelijkheden.

De school volgt de ontwikkeling van de sociale competenties van de leerlingen met een genormeerd instrument. Aan het eind van de basisschool liggen deze competenties op het verwachte niveau.

### *Kwaliteitszorg*

De school brengt regelmatig op een systematische manier de kenmerken van de leerlingenpopulatie, de opbrengsten en de kwaliteit van het onderwijsleerproces in kaart. Via een cyclisch proces van planmatig verbeteren en borgen zorgt ze voor behoud en verbetering van de onderwijskwaliteit. Ouders worden, onder meer via de schoolgids, geïnformeerd over de opbrengsten en de verbeteronderwerpen.

### **Verbeterpunten voor de onderwijskwaliteit**

Naast deze positief beoordeelde aspecten, vraagt de inspectie aandacht voor enkele onderdelen waarvan de kwaliteit verbetering behoeft.

### *Zorg en begeleiding*

De school gebruikt in de groepen 1 tot en met groep 7 een genormeerd leerlingvolgsysteem om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen. Het verdient aanbeveling om, naast de eindtoets, ook in groep 8 de toetsen rekenen/wiskunde en begrijpend lezen van het leerlingvolgsysteem af te nemen. Daarnaast is verbetering nodig van de wijze waarop de ontwikkeling van de leerlingen in de kleutergroepen wordt gevolgd. De huidige werkwijze is te weinig systematisch en heeft onvoldoende concrete aanknopingspunten voor het signaleren van leer- en ontwikkelingsproblemen.

De school signaleert tijdig welke leerlingen zorg nodig hebben en hanteert daarvoor eenduidige criteria. De onderwijsbehoeften van de leerlingen worden in kaart gebracht in het groepsoverzicht, waarbij een analyse plaatsvindt van de problematiek van de zorgleerlingen. De inspectie is echter kritisch over de conclusies die deze analyses opleveren voor de acties ten aanzien van de zorgleerlingen. In teveel gevallen zijn de gestelde doelen en de beschreven (ortho)didactische aanpak te globaal van aard en niet of weinig gerelateerd aan de onderwijsbehoeften. Daarom beoordeelt de inspectie de planmatige uitvoering van de zorg als onvoldoende. Overigens blijkt uit de aangetroffen evaluaties dat wel beredeneerde afwegingen worden gemaakt voor de keuze van een vervolgtraject. Hierbij merkt de inspectie wel op dat weinig wordt gereflecteerd op het proces van hulp geven, de gekozen aanpak en/of de eerder beschreven onderwijsbehoeften van de leerling.







### 3 Conclusie

#### **Kwaliteit**

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op obs Het Ruimteschip op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

#### **Naleving**

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.



## Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2009. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2009 op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.4 Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.					●
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			●		

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.		●		
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

<b>Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

<b>Naleving Wet- en regelgeving</b>		
	<b>ja</b>	<b>nee</b>
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	